

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

**по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

2023 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
технических дисциплин
Протокол № 12 от «08» 07 2023 г.
Председатель ПЦК: [подпись] А.Н.Биккинин

Утверждаю

Директор [подпись] Р. М. Гарипова

«08» 07 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе примерной программы, рекомендованной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 966.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Ахмадуллин С.Н. – преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда является частью программы подготовки квалификационных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, введена за счет вариативной части с целью расширения профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и работодателей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК07; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 3.6

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осваиваются умения (-далее У), знания (- далее З), элементы профессиональных (-далее ПК) и общих компетенций (-далее ОК), личностные результаты воспитания(-далее ЛР):

Перечень осваиваемых общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять работу по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводов во взрывоопасных зонах).
ПК 1.3.	Производить ремонт электропроводок всех видов.
ПК 2.1.	Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования.
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу силового оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования.
ПК 2.5.	Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.1	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.2	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.
ПК 3.4	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации.
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК. ОК. ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4 ПК 3.6	У.1.- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; У.2.- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; У.3.- использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У.4 - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	З.1.- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии; З.2- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; З.3- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; З.4 - профилактические мероприятия по технике безопасности и промышленной безопасности; З.5- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; З.6.- основные причины возникновения производственных травм и меры их предупреждения.

ОК 01. ЛР 15	Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 ЛР 4	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска.
ОК 04 ЛР 13	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06. ЛР 1	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила безопасного поведения в ходе выполнения воинской обязанности.
ОК 07 ЛР 10	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
самостоятельная аудиторная работа	1
лабораторные работы	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение	1. Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	1	ОК 01- 02; ЛР4; ЛР15	2
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		6ч		
Тема 1.1. Трудовое законодательство	Содержание учебного материала:	3	ОК 02; ОК 06 ЛР4; ЛР1	1; 2
	1. Законодательные и иные нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда, назначение, объекты.	1		1
	2. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.	1		2
	3. Порядок оформления трудовых отношений. Виды, содержание трудового договора.	1		1
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятиях	Содержание учебного материала:	3		1; 2
	1. Правила внутреннего трудового распорядка – приложение к коллективному договору. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.	1		1
	Рабочее время и время отдыха работника. Виды и порядок прохождения медицинских осмотров.	1		
	2. Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованию охраны труда. Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации. Стажировка и допуск к работе	1	2	
Раздел 2. Нормализация условий труда.		14ч. в т.ч.8ч. ЛПР		
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на	Содержание учебного материала:	5		2;3
	1. Опасные и вредные производственные факторы , классификация, источники их возникновения. Негативное воздействие реально действующих ОВПФ на электромонтажника	1		
	2. Пожарная безопасность . Основные факторы и причины возникновения	1		6

работника.	пожаров. Классификация производственных помещений по взрыво и - пожароопасности.		ОК 01-02; ОК 04; ОК06- 07, ЛР1; ЛР4; ЛР10ЛР13;ЛР15		
	3. Электробезопасность. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм.Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Напряжения шага и прикосновения.	1			
	Практическая работа №1 «Соответствие эвакуационных путей и выходов колледжа требованиям пожарной безопасности» - анализ путей эвакуации изэвакуационных выходов 2 этажа учебного и производственного корпусов колледжа, сравнение полученные данные с нормативно - правовыми требованиями пожарной безопасности	2		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4	3
Тема 2.2. Микроклимат и условия труда на рабочем месте.	Содержание учебного материала:	8	ПК 3.6	1;2; 3	
	Понятие «условия труда». Классы условий труда их характеристика. Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.	1		1	
	Параметры микроклимата рабочих помещенийОсвещение производственных помещений, классификация, требования. Вентиляция производственныхпомещений, классификация, требования. рабочем месте.	1		1	
	Лабораторно-практические работы №1- №2	6		3	
	Лабораторная работа № 1«Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых излучений» - заданиеуказано в методическом пособии	4			
	Практическая работа №2 «Определение класса условий труда»	2			
	Самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2	1		2	
Раздел 3.Безопасность в сфере профессиональной деятельности		13ч в т. ч. 8ч. ЛПР			
Тема 3.1. Основные требования безопасности электромонтажных работ.	Содержание учебного материала:	10	ОК 01-02; ОК 04; ОК06- 07, ЛР1; ЛР4; ЛР10ЛР13;ЛР15	2;3	
	Электрозащитные средства, классификация, назначение, конструкция, сроки испытания.	1		2	
	Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, классы электроинструмента.	1			
	Меры безопасности при прокладке кабеля.	1		2	
	Безопасность работ, выполняемых на высоте. Требования к лестницам и стремянкам. Средства защиты от падения с высоты.	1		ПК 1.1, ПК 1.3,	2
	Лабораторно-практические работы №2- №3	6			

	Лабораторная работа №2«Защита от поражения электрическим током в электроустановках напряжением до 1000В» -заданиеуказано в методическом пособии	4	ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4	3
	Практическая работа №3« Изучение правил по охране труда при выполнении электромонтажных работ»	2	ПК 3.6	3
Тема 3.2. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала:	3	ПК 1.1, ПК 1.3,	2;3
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их классификация. Понятие «несчастный случай», классификация.	1	ПК 2.1-2.3; ПК 2.5;	2
	Практические работы № 4«Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1»-заданиеуказано в методическом пособии	2	ПК 3.1-3.4 ПК 3.6 ОК 01-02; ОК 04; ОК06 ЛР1; ЛР4. ЛР13; ЛР15	3
Итоговая контрольная работа		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторная установка:

«Электробезопасность в электроустановках до 1000В»

- действующий стенд «Охранно-пожарная сигнализация»
- комплект учебно-наглядных стендов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

Основные источники:

Электронные ресурсы ЭБС:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Без автора, Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 138 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2019. – 298 с.
3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 405 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Вантеев, А. И. Вопросы электробезопасности при эксплуатации воздушных линий электропередачи : практическое руководство / А. И. Вантеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 172 с.
2. Электробезопасность: Учебное пособие / Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С. - Ставрополь:СтГАУ - "Параграф", 2018. - 168 с.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

диэлектрические перчатки, огнетушители марок ОУ, ОП, заземляющие соединения, блокировочное устройство.

Аудиовизуальные пособия:

видеоролики, презентации к урокам, электронные плакаты

Другие пособия:

методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, типовые инструкции при выполнении электромонтажных работ

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

паспорт на лабораторную установку «Электробезопасность _____ В электроустановках до 1000В».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК.ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У.1 Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	оптимальность выбора способов и средств защиты от возможных опасностей и вредностей производственного процесса	оценка защиты лабораторной работы №2 и практических работ №1; №3
У.2 Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	осознанно применяет безопасные приемы работы при выполнении профессиональных обязанностей	оценка защиты практических работ №1; №3 и лабораторной работы №2
У.3 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	правильно и осознанно выбирает средства защиты в зависимости от производственной ситуации	оценка защиты практической работы №1
У.4 Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда	оценка защиты практических работ №3; №4
Знания		
З.1 - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;	осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; четко определяет обязанности работника в области охраны труда в соответствии с трудовым законодательством называет виды ответственности за их не выполнение	устный опрос, оценка защиты практических работ №2; №3; №4; тест №1, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа (решение ситуационных задач)
З.2-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	ориентируется в структуре ССБТ; формулирует основные понятия и определения; перечисляет нормативные документы в области ОТ, знает требования СанПиН к микроклимату рабочей зоны	оценка защиты практической работы №1; устный опрос, тест №1
З.3 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	перечисляет виды средств и способы защиты, называет требования безопасной эксплуатации производственных объектов	оценка защиты лабораторной работы №1; практической работы №3 самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа

		(решение ситуационных задач)
3.4 - профилактические мероприятия по технике безопасности и промышленной безопасности;	называет и объясняет методы защиты работника от опасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию	оценка защиты лабораторных работ №1; №2; практических работ №3, №4 ;устный опрос; самостоятельная работа; контрольная работа (решение ситуационных задач)
3.5- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	классифицирует причины производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда	оценка защиты практической работы №3; устный опрос, самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа (решение ситуационных задач)
3.6.- основные причины возникновения производственных травм и меры их предупреждения.	идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и причины производственного травматизма	оценка защиты практических работ №3; №4; устный опрос самостоятельная работа; контрольная работа (решение ситуационных задач)
ПК 1.3, ПК 2.1-2.3; ПК 2.5; ПК 3.1-3.4 ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применяет полученные знания и умения для обеспечения безопасности при выполнении электромонтажных работ; - осознанно применяет средства защиты в зависимости от условий труда -объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда 	устный опрос № 1- №51 вопрос оценка защиты практических работ №3; №4; тест №1; самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2; контрольная работа (решение ситуационных задач)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности 	Выполнение практических и лабораторных работ; контрольная работа. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные	Решение ситуационных задач Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам,

<p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>конкурсам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий</p>	<p>выполнение практических и лабораторных работ. Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга</p>	<p>выполнение практических работ №2 Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам, конкурсам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>знает и соблюдает нормы экологической безопасности</p>	<p>выполнение практических работ №2; №3; №4 Участив в мероприятиях профессиональной направленности; подготовка к классным часам</p>
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</p>	<p>Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК</p>	<p>Контрольная работа</p>

